

Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет Комп'ютерних наук
2.	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
3.	Код і назва спеціальності	F3 Комп'ютерні науки
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Штучний інтелект»
5.	Назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Економіка та бізнес
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 18 годин, практичні заняття – 18 годин, консультації – 6 годин, самостійна робота – 48години. Семестровий контроль – залік.
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	4-й рік, 8-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни: Системний аналіз, Методи оптимізації та дослідження операцій, Алгоритмізація та програмування
10.	Анотація дисципліни (зміст)	Обов'язкова дисципліна циклу базової (професійної) підготовки за спеціальністю, містить змістові модулі: <i>Змістовий модуль 1. Підприємство як суб'єкт господарювання в інформаційному суспільстві.</i> Тема 1. Економіка в інформаційному суспільстві. Тема 2. Підприємництво. Тема 3. Економічні умови господарювання. <i>Змістовий модуль 2. Ресурсний потенціал підприємства</i> Тема 1. Капітал підприємства. Тема 2. Витрати підприємства та механізм ціноутворення. Тема 3. Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці. <i>Змістовий модуль 3. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності підприємства.</i> Тема 1. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства та оподаткування. Тема 2. Ефективність діяльності підприємства. Тема 3. Планування і прогнозування господарської діяльності підприємства.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Дисципліна сприяє формуванню та розвитку наступних компетентностей: ЗК: 3,11,15 ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11.Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

		<p>технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмування чисельних методів.</p> <p>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> <p>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>1. Індивідуальні завдання, студентські презентації та виступи у наукових заходах. 2. Для підсумкового контролю у формі заліку для оцінювання роботи студента протягом семестру використовують підсумковий рейтинг оцінку $R_p = O_{sem}$.</p>

		Оцінку за семестр обчислюють як суму оцінок за різні види занять. Підсумковий рейтинг за семестр обчислюється у 100-бальній шкалі
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat).
15.	Методичне забезпечення	1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Економіка і бізнес" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 - Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] : за освітніми програмами: "Інформаційні технології управління", "Комп'ютерні науки та технології", "Штучний інтелект" / ХНУРЕ ; розроб. Н. І. Тохтамиш. – Харків, 2021. – 160 с.
16.	Розробник силябусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	Н.І. Тохтамиш, ст.викл каф. ЕК, e-mail: natalia.tokhtamysh@nure.ua